PROPUESTA DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES INDEPENDIENTES COMO PSICOSOCIAL

OBJETIVO:

prestar servicios independientes para el apoyo a la gestión e implementación de una estrategia integral de convivencia en la Institución Educativa Oficial Evaristo García del Distrito de Santiago de Cali, desempeñando el rol de profesional psicosocial. Este acompañamiento se desarrollará durante el periodo comprendido entre 11 agosto y 11 de diciembre de la vigencia actual, con un valor total de quince millones setecientos ochenta y ocho mil pesos ($15.788.000) m/cte. La ejecución de la propuesta se fundamenta en el cumplimiento de 12 actividades durante cuatro cuotas, entendiendo que el cumplimiento de cada actividad se ajustará a las solicitudes institucionales y a las realidades emergentes del entorno escolar, lo que implica variaciones naturales en la implementación de talleres con docentes y familias, así como la posibilidad de que ciertas acciones como los reportes de PQR, y las actividades 11 y 12 que se realizan como entrega de la última cuota.

Metodología y Actividades de Atención e Intervención Psicosocial

En el componente de atención directa, se realizará la orientación psicosocial individual y grupal con niños, niñas y adolescentes que se encuentren en situaciones de conflicto, presunción de riesgos o diferentes tipos de violencias dentro de la institución educativa. Para garantizar el restablecimiento de derechos, se ejecutará la activación oportuna de los protocolos de atención externos en articulación con las entidades competentes cuando el caso lo amerite. Asimismo, se dará continuidad y estricto seguimiento a los casos abiertos que fueron registrados durante la vigencia anterior, asegurando la trazabilidad de los procesos y evitando la deserción o desatención de la población estudiantil vulnerable. El abordaje integral incluirá el acompañamiento técnico a las directivas y docentes en el reporte de situaciones Tipo II y Tipo III ante el Sistema Unificado de Convivencia Escolar (SIUCE), aclarando que este punto específico se ejecutará supeditado a la presentación efectiva de dichos eventos en la cotidianidad escolar.

Acciones de Promoción, Prevención y Fortalecimiento Institucional
En materia de prevención, se acompañarán de forma estructurada las acciones orientadas a la promoción de la convivencia sana y la mitigación de las violencias,

dando estricto cumplimiento a la Ruta de Atención Integral (RAI) y al plan de trabajo previamente concertado con las directivas docentes de la IEO Evaristo García. Esta línea de acción involucra un fuerte componente de apoyo a las familias a través de escuelas de padres u otras metodologías de orientación, cuya aplicación práctica y talleres específicos variarán de acuerdo con la dinámica de la comunidad. En paralelo, se asumirá el fortalecimiento del Comité Escolar de Convivencia mediante el levantamiento, organización y análisis de su información clave, que incluye la revisión del Plan de Acción, el diagnóstico de su estado actual Además, el rol psicosocial contempla la asistencia obligatoria a las reuniones convocadas por la institución o por la Secretaría de Educación Distrital en el marco del acompañamiento.

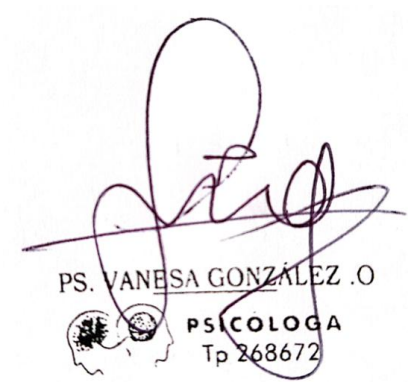
Gestión Administrativa, Gestión Documental e Informes.

Para el soporte técnico y administrativo del proceso, se apoyará la gestión y oportuna respuesta a las peticiones, quejas o requerimientos ciudadanos de la comunidad que sean solicitados por la Secretaría de Educación. De igual forma, se liderará el levantamiento de información para la construcción del documento final de implementación de la estrategia de convivencia, lo que requiere la recopilación, análisis estadístico y sistematización minuciosa de datos cualitativos y cuantitativos. Con el fin de certificar la ejecución contractual, se presentará un informe mensual de actividades bajo los lineamientos y criterios técnicos establecidos por la Secretaría de Educación, junto con un informe final consolidado al cierre del periodo. Finalmente, la gestión documental se registrará mes a mes mediante la entrega organizada del archivo físico, mientras que la entrega formal de todo el archivo digital unificado se realizará de manera integral al finalizar el periodo, coincidiendo con la entrega del último informe y el cobro de la última cuota programada.

ACTIVIDADES:

Realizar orientación psicosocial con niños, niñas y adolescentes en situación de conflicto, presunción de riesgos y/o violencias de las IEO, realizando activación de los protocolos de atención externos a la IEO en los casos que se requiera.
Continuar seguimiento de los casos abiertos registrados en la vigencia anterior.
Acompañar a la Institución Educativa en los reportes de situaciones tipo II y tipo III al Sistema Unificado de Convivencia Escolar SIUCE
Acompañar las acciones orientadas a la promoción de convivencia y prevención de las violencias en cumplimiento de la Ruta de Atención Integra y al plan de trabajo concertado con las directivas docentes

Brindar acompañamiento a familias en el marco de las acciones de promoción y prevención
Levantar información del Comité escolar de convivencia (Plan de acción, estado,Acta de instalación).
Asistir a reuniones de la IEO o Secretaría de Educación que se programen en el marco de la ejecución del acompañamiento psicosocial.
Apoyar en la gestión de respuesta a peticiones de la comunidad según le sean requeridas por la Secretaría de Educación
Apoyar el proceso de levantamiento de información para el documento final de implementación de la estrategia de Convivencia Escolar, que incluye recopilación, análisis y sistematización de información cualitativa y cuantitativa
Realizar informe mensual de ejecución de actividades en la institución educativa según los criterios establecidos por la Secretaría de Educación.
Realizar informe final consolidado de ejecución de actividades en la Institución Educativa según los criterios establecidos por la Secretaría de Educación.
Entregar el archivo digital y físico de la gestión, de acuerdo a las orientaciones de Gestión Documental



_____

Leydi Vanesa González Ocampo
CC 1005872836

PSICOSOCIAL